



2ª JORNADA INTERNACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO
4ª JORNADA NACIONAL DE ALFABETIZAÇÃO
12ª JORNADA DE ALFABETIZAÇÃO

22 E 23 DE AGOSTO DE 2016

UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA CATARINA
FLORIANÓPOLIS, SC

REALIZAÇÃO



PARCERIA



APOIO



PROGRAMAÇÃO GERAL

DIA 22/08 (segunda-feira)

08:00 – 12:00: Credenciamento

Local: Hall do Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

09:00 – 09:30: Abertura

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

09:30 – 12:00: Mesa-redonda de abertura “Ensinar a ler e aprender a ler”. Fernanda Viana (Universidade do Minho) e Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (Furb). Coordenadora: Ana Cláudia de Souza (Ufsc)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

13:30 – 19:00: Exposição de pôsteres. Coordenadoras: Angela Cristina Di Palma Back (Unesc) e Gisleine Camargo (Unesc)

Local: Hall do Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

13:30 – 15:00: Conferência: “A alfabetização e a Linguística: um processo plural desafiador de qualquer abordagem monodisciplinar”. Maria das Graças Lisboa Castro Pinto (Universidade do Porto). Coordenadora: Vera Wannmacher Pereira (PUCRS)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

15:00 – 15:30: Homenagem à professora hemérita Leonor Scliar-Cabral

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

16:00 – 18:30: Minicursos

Local: As salas estão indicadas na Programação detalhada, a seguir.

19:30 – 21:30: *Workshops*

Local: As salas estão indicadas na Programação detalhada, a seguir.

PROGRAMAÇÃO DOS MINICURSOS

22/08 (segunda-feira) das 16:00 às 18:30

1. “Ensinar a estudar ensinando a ler: possibilidades de trabalho com roteiros de leitura”

Cristiane Seimetz-Rodrigues (Ufsc), Helena Cristina Weirich (Ufsc), Meirielle Tainara de Souza (Ufsc) e Ana Cláudia de Souza (Ufsc)

Local: Auditório da Reitoria

2. “Conhecimentos teóricos para diagnóstico da aprendizagem do sistema alfabético”

Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (Furb)

Local: Auditório CFH (Centro de Filosofia e Ciências Humanas)

3. “Brincar com a palavra: contar e encantar pela descoberta das palavras nas histórias infantis de textos literários e de histórias em quadrinhos”

Cláudia Belmonte Rahal (IPA – Colégio Monteiro Lobato)

Local: Auditório do Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

4. “Leitura e compreensão: onde está o sentido, afinal?”

Cyntia Bailer (Ufsc) e Leonilda Procailo (Unicentro e Ufsc)

Local: Sala Aroeira (Centro de Cultura e Eventos)

5. “Literacia (letramento) no seu contexto histórico e social”

José Morais, da Universidade Livre de Bruxelas (Bélgica)

Local: Auditório Henrique Fontes – CCE (Centro de Comunicação e Expressão)

6. “Leitura e Consciência Textual: atividades para o desenvolvimento da compreensão leitora nos anos iniciais”

Gabriela Fontana Abs da Cruz (IFRS/PUCRS), Thaís Vargas dos Santos (PUCRS), Vera Wannmacher Pereira (PUCRS) e Leandro Lemes do Prado (PUCRS)

Local: Auditório Elke Hering (Biblioteca Central)

7. “Conceitos estruturais básicos da língua para os anos iniciais”

Jonas Rodrigues Saraiva (PUCRS), Tamiris Machado (PUCRS) e Caroline Borges (PUCRS)

Local: Sala Pitangueira (Centro de Cultura e Eventos)

8. "Aprendizado inicial da leitura e da escrita, monitoramento e intervenção numa perspectiva dinamicista de desenvolvimento"

Ronei Guaresi (Uesb)

Local: Sala Goiabeira (Centro de Cultura e Eventos)

9. “Atividades de leitura com o livro infantil ilustrado”

Elenice Maria Larroza Andersen (Ufsc)

Local: Sala Laranjeira (Centro de Cultura e Eventos)

10. “Alfabetização e leitura: as contribuições do método fônico para a alfabetização das crianças”

Fernanda Paim (Unesc) e Angela Cristina Di Palma Back (Unesc)

Local: Auditório EFI (Espaço Físico Integrado)

PROGRAMAÇÃO DOS WORKSHOPS

22/08 (segunda-feira) das 19:30 às 21:30

1. “Métodos de alfabetização, em especial de adultos”

José Morais (Universidade Livre de Bruxelas – Bélgica)

Local: Sala Aroeira (Centro de Cultura e Eventos)

2. “O ensino explícito da compreensão da leitura do 2º ao 6º ano”

Fernanda Viana (Universidade do Minho – Portugal)

Local: Sala Goiabeira (Centro de Cultura e Eventos)

3. “A consciência linguística nos anos iniciais: como utilizar poemas e trava-línguas na sala de aula”

Vera Wannmacher Pereira (PUCRS), Leandro Lemes do Prado (PUCRS), Caroline Bernardes Borges (PUCRS) e Ângela Naschold (UFRN)

Local: Sala Pitangueira (Centro de Cultura e Eventos)

PROGRAMAÇÃO GERAL

DIA 23/08 (terça-feira)

08:00 – 12:00: Exposição de pôsteres. Coordenadoras: Angela Cristina Di Palma Back (Unesc) e Gisleine Camargo (Unesc)

Local: Hall do Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

08:00 – 10:00: Simpósios Temáticos

Local: As salas estão indicadas na Programação detalhada, a seguir.

10:30 – 12:30: Mesa Redonda “Leitura e escrita, em perspectiva da Psicolinguística e das Neurociências”. Leda Maria Braga Tomitch (Ufsc) e Maria da Graça Lisboa Castro Pinto (Universidade do Porto). Coordenadora: Luciane Baretta (Unicentro)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

14:00 – 16:00: Simpósios temáticos

Local: As salas estão indicadas na Programação detalhada, a seguir.

16:00 – Sessão de lançamento de livros

Local: Hall do Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

16:30 – 18:30: Mesa redonda de encerramento: “Pela qualidade no alfabetizar, requisito para a inclusão social na sociedade da informação”. Leonor Scliar-Cabral (Ufsc) e José Morais (Universidade Livre de Bruxelas). Coordenadora: Claudia Finger-Kratochvil (UFFS)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

PROGRAMAÇÃO DOS SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

23/08 (terça-feira) das 8:00 às 10:00

1. “Alfabetização nos/para os usos sociais da escrita”

Coordenadoras: Maria Aparecida Lapa de Aguiar (Ufsc) e Rosângela Pedralli (Ufsc)

Local: Auditório EFI (Espaço Físico Integrado)

- 1) “A importância da cultura escrita na alfabetização: ampliação do conhecimento de língua e de mundo”
Cíntia Franz (Ufsc)
- 2) “As metodologias e o planejamento do agir docente: uma proposta histórico-cultural”
Daniela Cristina da Silva; Luiza Sandri Coelho (Ufsc)
- 3) “Formação continuada para docentes dos anos iniciais: uma proposta de base histórico-cultural”
Marivane Pereira Klippel (Ufsc)
- 4) “Indícios sobre a formação de alfabetizadores presentes nos relatórios dos orientadores de estudo do Pnaic”
Caren Cristina Brichi (Ufsc)

2. “Compreensão Leitora nos anos iniciais”

Coordenadoras: Vera Wannmacher Pereira (PUCRS) e Ângela Naschold (UFRN)

Local: Auditório Elke Hering (Biblioteca Universitária)

- 1) “A prática sistematizada da leitura de livros de literatura infantil no processo de alfabetização”
Ana Carolina da Conceição; Otilia Lizete de Oliveira Martins Heinig (Furb)
- 2) “A estratégia de predição na leitura de fábulas: uma proposta para a alfabetização”
Caroline Bernardes Borges (PUCRS)
- 3) “O reconhecimento das marcas de uma notícia por alunos de 6ª série do ensino fundamental”
Claudia Belmonte Rahal (Centro Universitário Metodista do Sul - IPA)
- 4) “O uso de estratégias de leitura: possibilidade para a compreensão leitora”
Ivete Nunes Garcia; Adriana Dickel (Universidade de Passo Fundo)

3. “Literatura e infância: uma relação de bem querer”

Coordenadoras: Eliane Debus (Ufsc) e Flávia Ramos (UCS)

Local: Auditório da Reitoria

- 1) “A literatura infantil como proposta para o letramento na primeira infância”
Daiani Albino Veloso (Prefeitura Municipal de São João Batista - CEJU Centro Educacional Jucélia)
- 2) “Literatura infantil e formação leitora: alfabetização, letramento e sensibilidade”
Marília Forgearini Nunes (UFRGS)
- 3) “As narrativas reinventadas pelas crianças: entre a oralidade e a ludicidade”
Thamirys Frigo Furtado; Eliane Debus (Ufsc)
- 4) “Narrativas sonoras uma experiência de (com)fiar”
Waleska Regina Becker Coelho De Franceschi (Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis)

4. “Consciência linguística e tecnologias no ensino e no aprendizado inicial da leitura e da escrita”

Coordenador: Ronei Guaresi (Uesb)

Local: Sala Goiabeira (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “Ursinho Pooh 1, 2, 3: uma contribuição fílmica para a alfabetização matemática na infância”
Rosângela Silveira da Rosa; Mauro José da Rosa (Furb)
- 2) “Compreensão leitora e memória de trabalho sob a perspectiva do processamento cognitivo da leitura: uma revisão de literatura”
Janaina Silva Oliveira; Ronei Guaresi; Elizama Silva Dias de Oliveira (Uesb)
- 3) “Consciência fonoarticulatória e aprendizado inicial da leitura e da escrita: desenvolvimento de software”
Gutemberg Bastos Oliveira Júnior; Ronei Guaresi (Uesb)
- 4) “Desenvolvendo competências de letramento emergente na educação infantil: apresentação do programa decole”
Sylvia Domingos Barrera; Fernanda Leopoldina Viana; Iolanda Ribeiro (USP-RP)

5. “Leitura e compreensão: questões instrucionais de ensino”

Coordenadoras: Ana Cláudia de Souza (Ufsc), Luciane Baretta (Unicentro), Claudia Finger-Kratochvil (UFFS), Angela Cristina Di Palma Back (Unesc)

Local: Sala Aroeira (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “A importância da formação (psico)linguística do professor alfabetizador para a obtenção de bons resultados na alfabetização”
Andréa do Prado Felipe (Secretaria Municipal de Educação de Florianópolis)

- 2) “Desenvolvendo compreensão leitora e funções executivas”
Paula Bandeira Dias; Imira Fonseca; Jane Correa (UFRJ)
- 3) “Uso de estratégias metacognitivas em textos anômalos para compreensão leitora”
Nicole Mikaele Cruz Trentini (Ufsc)
- 4) “Alfabetização ou Letramento? O que os cadernos de Língua Portuguesa do Pnaic priorizam?”
Maria Salete (Ufsc)

6. “A produção escrita de textos nos anos iniciais”

Coordenadoras: Alina Spinillo (UFPE) e Jane Correa (UFRJ)

Local: Auditório CFH (Centro de Filosofia e Ciências Humanas)

- 1) “A História e a Geografia e as capacidades leitoras no processo de alfabetização e letramento”
Zeina Rebouças Corrêa Thomé; Waldemir Rodrigues Costa Júnior; Luiz Carlos Cerquinho de Brito (Universidade Federal do Amazonas)
- 2) “Alfabetização e Produção de Texto na escola: análise de práticas dos professores nos anos iniciais”
Roselete Fagundes de Aviz (Udesc)
- 3) “As transgressões na escrita da criança e o que nos ensinam sobre o conhecimento ortográfico”
Raphaela Machado da Silva; Adriana Durão Menna Barreto; Jane Correa (UFRJ)
- 4) “Avaliação de resumo – quando o instrumento se impõe na criação de um referencial de análise”
Marília Marques Lopes (UFRGS)

7. “Processamento, ensino e aprendizagem da leitura e da escrita no mono e no bilinguismo / na aquisição de L2”

Coordenadora: Lílian Cristine Hübner (PUCRS)

Local: Sala Pitangueira (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “A escola e a escrita para alunos de EJA”
Rachel Pantalena Leal (Ifsc)
- 2) “Alfabetização Bilíngue (português/inglês) e os (Multi)Letramentos nos Anos Iniciais”
Elisa Sobé Neves (Master Mind Psicopedagogia)
- 3) “Alfabetização e letramento: conhecendo a realidade em uma comunidade indígena do Paraná”
Solange Aparecida de Oliveira Collares (Unicentro)
- 4) “Aprendizagem de idosos: leitura e escrita em debate”
Franciéle Carneiro Garcês da Silva; Lourival José Martins Filho; Evita Alicia Gomes Silveira (Udesc)

8. “Educação especial e inclusiva – processos de alfabetização”

Coordenadoras: Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby (Unicentro) e Rosangela Abreu do Prado Wolf (Unicentro)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “A alfabetização na formação superior de professores indígenas: a experiência da Licenciatura Intercultural da UFSC”
Carlos Maroto Guerola (Ufsc)
- 2) “A contribuição do brincar para a aprendizagem da leitura: em busca do desenvolvimento social”

- Luciane de Oliveira da Rosa; Shirlei de Souza Correa (Centro Educacional Juscélia)
- 3) “Compreender para incluir: o Desenho da Dupla Educativa de crianças e adolescentes com Deficiência Intelectual”
Flávia Carolina dos Santos Gomes; Katherine Branco Leal; Jane Correa (UFRJ)

PROGRAMAÇÃO DOS SIMPÓSIOS TEMÁTICOS

23/08 (terça-feira) das 14:00 às 16:00

1. “Alfabetização nos/para os usos sociais da escrita”

Coordenadoras: Maria Aparecida Lapa de Aguiar (Ufsc) e Rosângela Pedralli (Ufsc)

Local: Auditório EFI (Espaço Físico Integrado)

- 1) “O Pnaic e sua estratégia de rotinas para alfabetizar”
Marineiva Moro Campos de Oliveira; Benedita de Almeida (Unioeste-Francisco Beltrão)
- 2) “PNAIC e ANA: convergências e restrições”
Vanessa Dal Pizzol; Adriana Dickel (Universidade de Passo Fundo)
- 3) “Práticas de letramento nos domínios escolar e familiar e suas implicações no processo de alfabetização”
Maria Luíza Rosa Barbosa (Nute-Ufsc)
- 4) “A formação de professores na área de alfabetização: discussão acerca das bases filosófico-epistemológicas em favor do agir docente”
Amanda Machado Chraim (Ufsc); Maíra de Sousa Emerick de Maria (Faculdade Municipal de Palhoça)

2. “Compreensão Leitora nos anos iniciais”

Coordenadoras: Vera Wannmacher Pereira (PUCRS) e Ângela Naschold (UFRN)

Local: Auditório Elke Hering (Biblioteca Universitária)

- 1) “O ato de ler sob dois prismas de análise: o pragmático e o discursivo”
Jonas Rodrigues Saraiva; Tamiris Machado Gonçalves (PUCRS)
- 2) “Compreender para ler. Ler para compreender. O ensino explícito da compreensão da leitura no 2º ano de escolaridade”
Tânia Filipa Moniz Fernandes; Fernanda Leopoldina Viana (Escola Maria Eugénia de Canavial)
- 3) “Jogos virtuais e não virtuais para desenvolvimento do aprendizado da leitura no 1º ano escolar”
Thais Vargas dos Santos (PUCRS)
- 4) “Jogos virtuais para desenvolver compreensão leitora e consciência textual de crianças de 2º ano inicial”
Vera Vanmacher Pereira; Leandro Lemes do Prado (PUCRS)

3. “Literatura e infância: uma relação de bem querer”

Coordenadoras: Eliane Debus (Ufsc) e Flávia Ramos (UCS)

Local: Auditório da Reitoria

- 1) “Apreciação estética: transversalidade na arte e literatura”
Bruna Gabriela Corrêa Vicente; Débora Cristina Santos e Silva (Universidade Estadual de Goiás)
- 2) “Ensinar pela palavra e pela contação de histórias: um encantamento necessário nas séries iniciais”

Claudia Belmonte Rahal; Haidée Nichele Deda; Marcia Saretta (Colégio Monteiro Lobato - Porto Alegre)

- 3) “Alfabetização e brinquedoteca: uma maneira divertida de aprender”
Camilla de Oliveira Pereira; Nazaré Costa; Vivian Cristina Fernandes (Escola Municipal Professora Eladir Skibinski)
- 4) “Desenho animado, formação da criança e um novo processo de singularização pelo seu uso pedagógico”
Salette da Silva Lima; Zeina Rebouças Corrêa Thomé (Universidade Federal do Amazonas)

4. “Consciência linguística e tecnologias no ensino e no aprendizado inicial da leitura e da escrita”
Coordenador: Ronei Guaresi (Uesb)

Local: Sala Goiabeira (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “ORQUI DIGITAL: uma Flor de Projeto”
Suzana Dognini (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt)
- 2) “Trabalhando texto com tecnologia virtual: proposta de atividades epilinguísticas para crianças em processo de alfabetização”
Gabriela Fontana Abs da Cruz (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Sul - Campus Restinga/PUCRS)
- 3) “Correlação entre memória e aprendizado inicial da leitura e sua possível associação com a variável sexo”
Elizama Silva Dias de Oliveira; Janaina Silva Oliveira; Ronei Guaresi (Uesb)

5. “Leitura e compreensão: questões instrucionais de ensino”

Coordenadoras: Ana Cláudia de Souza (Ufsc), Luciane Baretta (Unicentro), Claudia Finger-Kratochvil (UFFS), Angela Cristina Di Palma Back (Unesc)

Local: Sala Aroeira (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “Estratégias de leitura: instrução, aprendizagem e utilização”
Carlos Alberto Ramos Souza; Luciane Baretta (Unicentro)
- 2) “Metacognição, autoavaliação e compreensão leitora: análise do desempenho de universitários ingressantes”
Jakeline Mendes; Claudia Finger-Kratochvil (UFFS)
- 3) “A competência leitora do futuro professor de letras em formação: observando as habilidades de reflexão e avaliação”
Gabriel Augusto Scheffer; Claudia Finger-Kratochvil (UFFS)
- 4) “Alfabetização cartográfica: caminhos para aprender a ler o mundo”
Tamara de Castro Régis; Ruth Emilia Nogueira (Ufsc)

6. “A produção escrita de textos nos anos iniciais”

Coordenadoras: Alina Spinillo (UFPE) e Jane Correa (UFRJ)

Local: Auditório CFH (Centro de Filosofia e Ciências Humanas)

- 1) “Concepção dos professores acerca da escrita de textos de alunos em processo de alfabetização”
Candy Estelle Marques Laurendon; Alina Galvão Spinillo (UFPE).
- 2) “É o bicho!!!! A arca de noé!”
Caroline Michele Brunken (Escola Municipal Alfredo Germano Henrique Hardt)
- 3) “Escrita de histórias sob diferentes condições de solicitação: influência da situação problema”
Maria José dos Santos; Sylvia Domingos Barrera (Universidade Federal de Goiás/Regional Catalão)

- 4) “O desafio de alfabetizar no 4º ano do Ensino Fundamental”
Simone Ballmann de Campos; Rozana Molliner de Carvalho; Sônia Buss dos Santos
(Centro Educacional Menino Jesus)

7. “Processamento, ensino e aprendizagem da leitura e da escrita no mono e no bilinguismo / na aquisição de L2”

Coordenadora: Lílian Cristine Hübner (PUCRS)

Local: Sala Pitangueira (Centro de Cultura e Eventos)

- 5) “Bilinguismo e cultura: o alemão no currículo das escolas catarinenses”
Wanessa Bruna Santos Brito Gomes; Luciane Maria Schindwein (Ufsc)
- 6) “Escrita reflexiva na formação de professores da Educação de Jovens e adultos: experiências e desafios no campo de estágio”
Simone Ballmann de Campos; Alexsandra de Souza Munich; Wanderléa P. Damásio Maurício (USJ)
- 7) “O processamento da leitura em Língua Estrangeira nos Anos Iniciais: algumas palavras sobre a experiência desenvolvida em uma Escola Técnica de Criciúma (SC)”
Aline Casagrande Rosso Cardoso (Unesc)

8. “Educação especial e inclusiva – processos de alfabetização”

Coordenadoras: Ana Aparecida de Oliveira Machado Barby (Unicentro) e Rosangela Abreu do Prado Wolf (Unicentro)

Local: Auditório Garapuvu (Centro de Cultura e Eventos)

- 1) “Compreender textos: Qual é o problema?”
Lisandra Nesi de Oliveira (E.M.Professora Eladir Skibinski)
- 2) “Formação docente nos processos de alfabetização de alunos disléxicos”
Maria Fernanda Diogo; Andressa Haertel Aires (Faculdade Municipal de Palhoça)
- 3) “Uma reflexão teórica acerca do papel atribuído à imagem na alfabetização de surdos”
Cristiane Seimetz-Rodrigues (Ufsc)

9. “Habilidades metalinguísticas e de decodificação, vocabulário e prosódia: relações com a aprendizagem da leitura e da escrita”

Coordenadoras: Dalva Godoy (Udesc) e Lucilene Lisboa de Liz (Udesc)

Local: Auditório do CED (Centro de Ciências da Educação)

- 1) “Os correlatos cognitivos da nomeação automatizada rápida em escolares do 3º ano do Ensino Fundamental”
Deborah Ambre de Freitas; Giuliana Ramires; Jane Correa (UFRJ)
- 2) “Dificuldades gerais em leitura: um estudo com crianças participantes das oficinas de leitura e escrita”
Raquel Carlos Magno Andrade; Aline Barreto Candia; Jane Correa (UFRJ)
- 3) “Leitura e escrita de palavras por crianças disléxicas participantes das oficinas de leitura e escrita”
Stéfani Parraga Abbate; Joyce Moreira Diniz; Jane Correa (UFRJ)
- 4) “Relação entre acesso lexical e a velocidade de leitura nos escolares com queixas de aprendizagem”
Stella Amaral Varizo; Jane Correa; Renata Mousinho (UFRJ)
- 5) “Uma Década com Instrumentos de Avaliação da Consciência Fonológica”
Natália Fortunato; Dalva Maria Alves Godoy (Udesc)